20.05.2020 r.

Nauczyciel - wychowawca: mgr Monika Iwanek

Pomoc nauczyciela: Monika Soboń

**Grupa IV rewalidacyjno-wychowawcza**

**Szanowni Rodzice**

**przedstawiam dalsze zabawy i ćwiczenia do wykonywania z dzieckiem w domu:**

**Ćwiczenia percepcji słuchowej:**

**1.Zabawa „Rozpoznaj dźwięk”**-Zabawy z przedmiotami codziennego użytku wydającymi dźwięki np. klucze, monety, sztućce, gazeta, czajnik, pudełko z kaszą, butelka z wodą, itp. Rodzic prezentuje dźwięki przedmiotów i po prezentacji można rozpocząć zabawę w rozpoznawanie. Dziecko nie może widzieć podczas odgadywania przedmiotów.  
-Zagadki z instrumentami – cymbałki, bębenek, grzechotka, itp. Dziecko odwraca się i słucha dźwięku instrumentu. Odgaduje i wskazuje gestem na obrazku dany instrument (Karta pracy nr1).  
-Zabawa w odgadywanie i identyfikowanie różnych głosów zwierząt oraz dźwięków otoczenia. Rodzic włącza nagranie i pokazuje różne obrazki (np. z wykorzystaniem multimedialnego programu edukacyjnego „Zwierzaki” na you tube Pomyśł i kliknij \* odgłosy zwierząt \* Gra dla dzieci ). Należy określić nazwę zwierzęcia lub przedmiotu oraz wskazać właściwy obrazek.

**2. Różnicowanie dźwięków**Możemy wykorzystać w tej zabawie przedmioty np. pokrywkę od garnka, blachę do pieczenia ciasta, drewniany tłuczek lub instrumenty np. cymbałki itp. Dziecko odgaduje prezentowany dźwięk. Jaki dźwięk słyszysz?  
-Czy to był dźwięk głośny – czy dźwięk cichy?  
-Czy było dużo dźwięków – czy mało dźwięków?  
-Czy słyszysz dźwięk długi – czy dźwięk krótki?   
-Czy to był dźwięk wysoki („cienki”) – czy dźwięk niski („gruby”)?  
Przed rozpoczęciem zabawy prezentujemy w/w dźwięki i wyjaśniamy pojęcia: głośny – cichy, długi – krótki itp.  
  
**3. Lokalizacja dźwięku**  
Zabawa: „Szukamy dźwięku” – dziecko szuka ukrytego przedmiotu, który wydaje dźwięk (np. budzik, telefon, …).

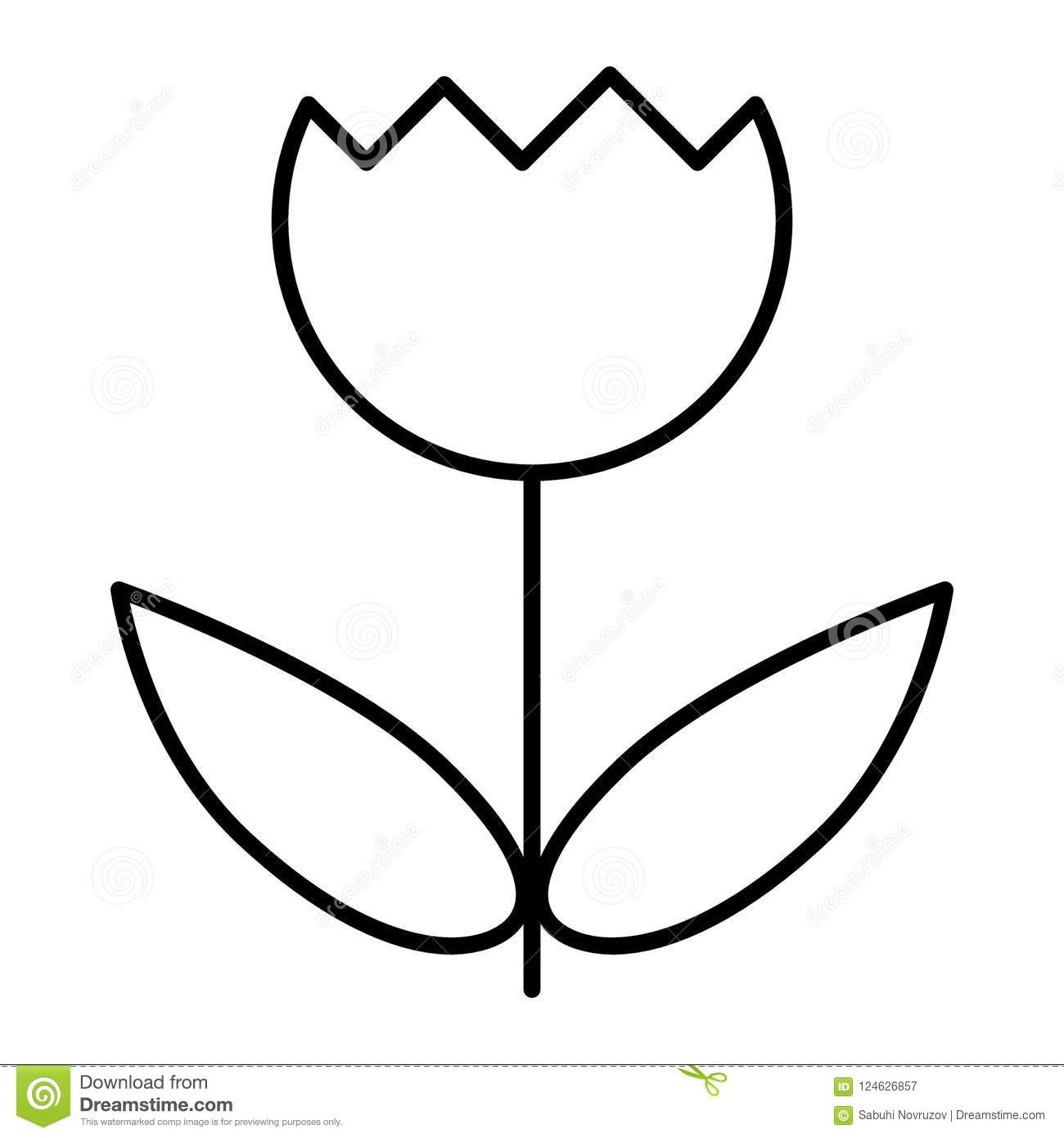
**Ćwiczenia usprawniające koncentrację uwagi:**-wykonywanie pracy plastycznej m.in.: malowanie kwiatka ( Karta pracy nr 2) ,  
- kolorowanie ukrytego obrazka (Karta pracy nr 3).

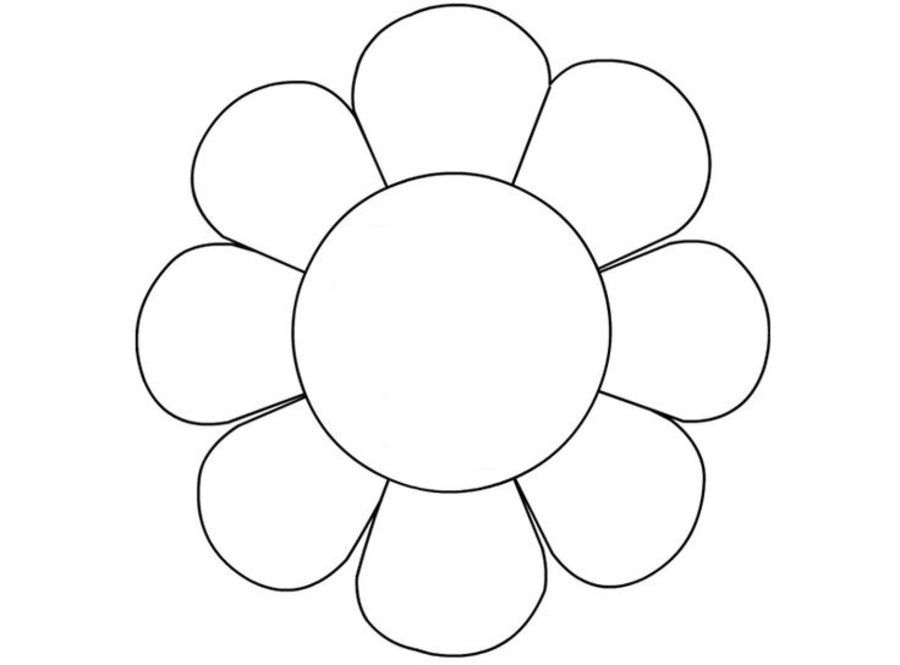
**Szanowni rodzice w razie zaistniałych pytań proszę do mnie dzwonić. Jestem do Państwa dyspozycji.**

**Karta pracy nr 1**

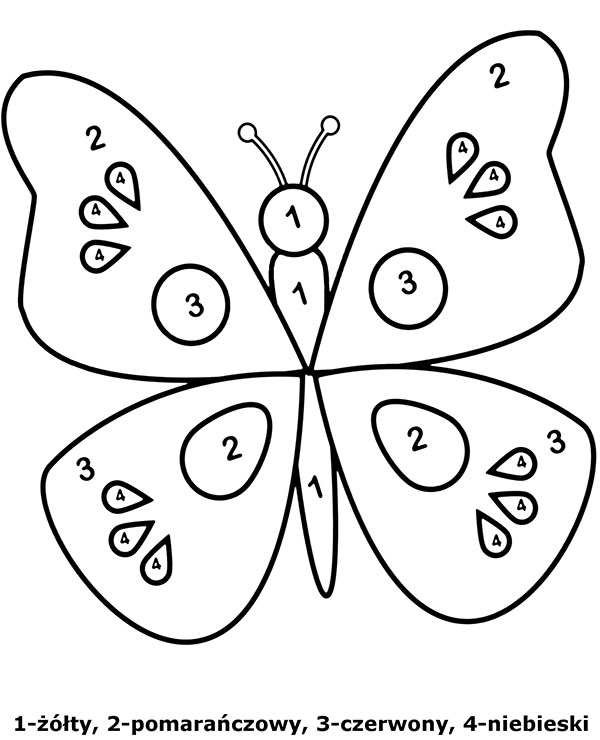


**Karta pracy nr 2**





**Karta pracy nr 3**



**LITERATURA:**

1. A. Franczyk, K. Krajewska „Skarbiec nauczyciela-terapeuty” Impuls Kraków 2015 r. 2. A. Franczyk., K. Krajewska: „Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 r. 3. Internet. 4. L. Miosga „Pomóż mi być” Im Impuls Kraków 2005 r.